

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONSO  
**EDUCAZIONE CIVICA**  
**RUBRICA DI VALUTAZIONE**

SCUOLA PRIMARIA						
AREA DI COMPETENZA	Livello Iniziale	Livello Base		Livello Intermedio		Livello Avanzato
	5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE	<b>Si prende cura di sé</b> , rispetta l'ambiente solo se guidato.	Si prende cura di sé, <b>prende in considerazione gli altri</b> , rispetta l'ambiente.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente.	Collabora ed interagisce positivamente con gli altri	Collabora ed interagisce positivamente con gli altri, assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.
CITTADINANZA DIGITALE	Usa gli strumenti digitali in modo passivo.	Utilizza gli strumenti digitali prevalentemente in modo passivo.	Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale.	Fa un uso corretto degli strumenti digitali.	Fa un uso corretto degli strumenti digitali, contestualizzandone l'uso.	Fa un uso corretto e creativo degli strumenti digitali, contestualizzandone l'uso.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale solo se guidato	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.

SCUOLA SECONDARIA							
	Livello Iniziale		Livello Base		Livello Intermedio		Livello Avanzato
	4	5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE	Non conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale. Non partecipa alle attività proposte e non consegna eventuali compiti richiesti.	Conosce in <b>minima</b> parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale <b>e sa trovare la loro applicazione nella realtà</b>	Conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale <b>e sa identificarli con precisione nella realtà</b>	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.
CITTADINANZA DIGITALE	Non sa usare gli strumenti digitali e non comprende l'importanza di un utilizzo consapevole degli stessi. Non partecipa alle attività proposte e non consegna eventuali compiti richiesti.	Sa usare in <b>minima</b> parte gli strumenti digitali.	Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale.	Sa usare discretamente gli strumenti digitali.	Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Non comprende l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti. Non partecipa alle attività proposte e non consegna eventuali compiti richiesti.	Comprende in <b>minima</b> parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende discretamente l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti; Individua, analizza ed ipotizza discretamente soluzioni ai problemi ambientali.	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e individua, analizza e ipotizza soluzioni per i problemi ambientali	Contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente