

Criteria per la valutazione del comportamento

Il voto viene attribuito, dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, in base alla seguente griglia di valutazione e alla relativa modalità di calcolo:

I	I	Indicatore	Descrittore
1	5	Comportamento	Sempre corretto ed educato con docenti, compagni e personale della scuola
	4		Quasi sempre corretto ed educato con docenti, compagni e personale della scuola
	3		Non sempre corretto
	2		Spesso scorretto
	1		Scorretto o inadeguato
2	5	Partecipazione	Segue con partecipazione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali. E' capace di lavorare in gruppo
	4		Segue con interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e sa collaborare con i compagni
	3		Segue con attenzione i vari argomenti proposti anche se non sempre con interesse. E' disponibile alla collaborazione con i compagni
	2		Presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Generalmente non si fa coinvolgere nelle varie attività
	1		Non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti
3	5	Note disciplinari	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare, né ammonizioni verbali
	4		Ha subito solo qualche ammonizione verbale
	3		Ha subito ammonizioni verbali e/o scritte nel libretto personale e almeno una comunicazione disciplinare scritta nel registro di classe nell'arco del quadrimestre
	2		Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o scritte nel libretto personale ed un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4 nell'arco del quadrimestre e/o un eventuale provvedimento di sospensione
	1		Ha subito numerose ammonizioni verbali e scritte nel registro di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione
	5	Uso del materiale didattico e delle strutture Scolastiche. Svolgimento compiti per casa	Porta e utilizza in modo responsabile e con cura i materiali didattici (propri e della scuola) e rispetta le strutture scolastiche. Esegue regolarmente e con precisione i compiti per casa.

4	4	Uso del materiale didattico e delle strutture Scolastiche.	Porta e utilizza in modo generalmente responsabile i materiali didattici (propri e della scuola) e rispetta le strutture scolastiche. Esegue regolarmente i compiti per casa.	
	3	Svolgimento compiti per casa	Non sempre porta e utilizza in modo corretto e diligente i materiali didattici (propri e della scuola) ed è poco attento nei confronti delle strutture scolastiche. Esegue con discontinuità e/o superficialità i compiti per casa.	
	2		Porta con discontinuità e utilizza in modo scorretto i materiali didattici (propri e della scuola); è poco attento nei confronti delle strutture scolastiche (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula...). Spesso non esegue i compiti assegnati.	
	1		Porta raramente e utilizza in maniera irresponsabile i materiali didattici (propri e della scuola); provoca danni alle strutture della scuola (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca i muri...). Non esegue i compiti assegnati.	
TOTALE			I Quadrimestre	II Quadrimestre
GIUDIZIO:				

Ad ogni indicatore riportato nella griglia di valutazione il Consiglio di Classe assegna un punteggio rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori.

Somma del punteggio assegnato e giudizio corrispondente:

da 19 a 20 ECCELLENTE

da 16 a 18 SEMPRE ADEGUATO

da 12 a 15 ADEGUATO

da 8 a 11 PARZIALMENTE ADEGUATO

da 5 a 7 POCO ADEGUATO

Per i casi previsti dalla normativa il giudizio di condotta è NON ADEGUATO.