

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONSO

Via Rosselle, 12 – 35040 PONSO Tel. 0429-95095 C.F. 82006530289

e-mail: PDIC831009@istruzione.it - sito: www.icponso.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

AVVISO di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto “formatore esperto nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”

Titolo del Progetto “STEP BY STEP TO STEM”

Codice identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27641

C.U.P. G74D23003560006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 11 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di “formatore esperto nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”.
2. Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle seguenti attività volte a coadiuvare il formatore esperto nella realizzazione, in aula, dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:
 - Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Nella progettazione e programmazione del lavoro e delle attività si dovrà tener conto del progetto, così articolato per ogni plesso:
 - A. SCUOLA PRIMARIA, A.S. 2023/2024:**
 - classi seconde: (origami): da un foglio A4, si ricava un quadrato per poter costruire un accordion book oppure piccoli animali o fiori (5 ore).
 - classi terze: coding unplugged attraverso l’utilizzo della pixel art usando materiale di recupero (cilindretti ricavati da tubi di cartone che conterranno tappi colorati)(5 ore).

- classi quarte: proposta di piccoli algoritmi attraverso l'uso del robot Ozobot, che riconosce i comandi-colori attraversando una pista. Si propone di trasformare un libro o di un'attività disciplinare già svolta in un circuito creativo con Ozobot (5 ore).
- classi quinte dei Plessi "G. B. Ferrari" di Ospedaletto Euganeo e "A. Manzoni" di Palugana di Ospedaletto Euganeo: introduzione al linguaggio Python e utilizzo della piattaforma trinket.io per vedere i primi costrutti della programmazione (in particolare la sequenza e la selezione). Creazione di un menu di scelta per risolvere le aree e i perimetri delle figure geometriche di base (triangolo, rettangolo, quadrato, trapezio, cerchio) (10 ore).

B. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, A.S. 2023/2024:

- classi prime: costruzione, con la tecnica dell'origami, di triangoli equilateri, isosceli, scaleni, rettangoli, ottusangoli e loro classificazione per angoli e lati. Punti fondamentali di un triangolo. (4 ore)
- classi seconde: introduzione al linguaggio testuale Python; costrutti della programmazione (sequenza, selezione, iterazione). Creazione di algoritmi per risolvere problemi legati alla geometria. (8 ore)
- classe terza del Plesso "G. Parini" di Ospedaletto Euganeo: utilizzo del robot Edison, programmabile in Python, per realizzare percorsi geometrici, tratti dalla proiezione su piano di alcuni edifici/castelli o piazze. (10 ore)

C. SCUOLA PRIMARIA, A.S. 2024/2025:

- Classi Seconde dei Plessi "Duca degli Abruzzi" di Carceri di Santa Caterina d'Este e "C. Collodi" di Ponso – Zoologia: Segni e tracce degli animali (5 ore)
L'attività prevede una lezione-laboratorio su segni e tracce degli animali, con proiezione di immagini e uso di materiale didattico dedicato, da far toccare e osservare ad alunne e alunni. Attraverso la scoperta dei diversi tipi di tracce (es. di alimentazione, ecc.), alunne e alunni conosceranno animali del territorio, spesso difficili da osservare, e potranno impararne le abitudini e il comportamento in risposta all'habitat.
- Classi seconde dei Plessi "Duca degli Abruzzi" di Carceri di Santa Caterina d'Este e "C. Collodi" di Ponso – Botanica: Tutto quello che un tronco può dirci (5 ore)
Ad una breve introduzione sulle parti che compongono una pianta, farà seguito un approfondimento sul tronco. Di questo verranno descritte le parti che lo costituiscono soffermandosi sulle cerchie annuali: cosa sono, perché si formano, che informazioni possono darci. Oltre all'utilizzo di immagini, saranno presenti diverse rotelle di legno (tranquillamente "manipolabili" dai bambini) con lenti d'ingrandimento e altri reperti.
- Classi Terze – Zoologia: È meglio il muso della volpe o il becco della cicogna? (2.5 ore)
L'attività prevede una lezione-laboratorio sulla morfologia dei grandi vertebrati (principalmente mammiferi, ma non solo), per spiegare come la loro forma è strettamente legata alle loro modalità di vita e come questo ci consente anche di ricostruire le modalità di vita di specie estinte. Alunne e alunni avranno modo di vedere e toccare esemplari (soprattutto scheletri) e capire come le varie porzioni funzionano e si articolano tra loro.
- Classi Terze – Botanica: Come le piante hanno conquistato il Pianeta (2.5 ore)
Attraverso un linguaggio semplice, ma di natura scientifica, si spiegheranno le funzioni vitali delle piante in relazione agli elementi acqua, aria e terreno. Da queste basi, si passerà a comprendere come i vegetali si adattino ai diversi tipi di ambiente, con un approfondimento su alcune tipologie particolari di piante (es. carnivore, epifite ecc.). A supporto della lezione, verranno utilizzati una presentazione in power point, piante vive e reperti che alunne e alunni potranno toccare.
- Classi quarte – Paleontologia: I fossili e il tempo geologico (2.5 ore)
I fossili documentano la storia della vita sulla Terra e permettono di ricostruire i paleoambienti e la paleogeografia. Verranno spiegati i concetti di tempo geologico, dei fossili guida e dei fossili viventi. Cos'è un fossile? Come si è formato? Impariamo a riconoscere e studiare i fossili e capire

come si formano....Durante l'attività verranno prodotti calchi in gesso, verranno "toccati con mano e osservati" fossili originali.

- **Classi quarte – Mineralogia: Il magico mondo dei Minerali (2.5 ore)**
Un viaggio tra le meraviglie nascoste del nostro Pianeta: i minerali. Il laboratorio permetterà ad alunne e alunni di toccare con mano dei veri minerali (e meteoriti) e, attraverso alcuni giochi, scoprire alcune delle loro proprietà più importanti.
- **Classi quinte – Paleontologia: A spasso nel tempo (2.5 ore)**
Lezione frontale per spiegare i fossili e il tempo geologico con, a seguire, un'attività a squadre che permetterà di scoprire la storia del Pianeta Terra e dei suoi abitanti. Verranno osservati e "toccati" fossili reali e verrà ricostruita la linea del tempo geologico.
- **Classi quinte - Geologia planetaria: Asteroid Alert (2.5 ore)**
Il laboratorio sarà una combinazione di video immersivi e giochi/quiz in cui alunne e alunni saranno coinvolti in prima persona per aiutare astronomi e geologi a "salvare" la Terra dall'arrivo di un asteroide.

D. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, A.S. 2024/2025:

- **classi prime dei Plessi "C. Carminati" di Carceri di Santa Caterina d'Este e "A. G. Roncalli" di Ponso:** costruzione, con la tecnica dell'origami, di triangoli equilateri, isosceli, scaleni, rettangoli, ottusangoli e loro classificazione per angoli e lati. Punti fondamentali di un triangolo. Costruzione del triangolo di Sierpinski con l'origami in modalità 3D (si otterrà una costruzione 3D di circa 1m³ (10 ore)
- **classi seconde:** introduzione al linguaggio testuale Python; costrutti della programmazione (sequenza, selezione, iterazione). Creazione di algoritmi per risolvere problemi legati alla geometria. (8 ore)
- **classi terze:** utilizzo del robot Edison, programmabile in Python, per realizzare percorsi geometrici, tratti dalla proiezione su piano di alcuni edifici/castelli o piazze. (8 ore).

Le attività di formazione, con le classi coinvolte ed i rispettivi codici, sono quelle indicate all'Allegato sub "D".

Si dovrà tener conto, inoltre, delle seguenti azioni formative previste nella scuola Primaria e Secondaria di I grado per:

- **Informatica e intelligenza artificiale:**

Avvalendosi della programmazione visuale, gli/le alunni/e potranno esprimere la propria creatività e utilizzare il pensiero computazionale per realizzare animazioni o giochi. Per poter sviluppare semplici modelli di *machine learning*, il docente proporrà una sequenza di azioni di un robot; seguirà una riflessione collettiva volta ad individuare l'insieme di istruzioni verbali da dare ai personaggi/oggetti, per ottenere il risultato desiderato con la programmazione. Verranno utilizzate delle *flash card* autoprodotte per simulare l'apprendimento supervisionato; si imparerà così a prevedere l'effetto di singole istruzioni o semplici gruppi di comandi e correggere eventuali errori. Fondamentale sarà far capire agli/alle studenti/studentesse coinvolti/e che tali sistemi possono influenzare in modo differente le loro scelte e possono avere delle implicazioni etiche rilevanti.

- **Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione:**

Per fornire le abilità necessarie ad utilizzare in modo efficace e critico le tecnologie digitali, si introdurrà la terminologia specifica di base, si forniranno dei criteri per la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati (ricerca dati sui propri testi e poi su internet); si analizzerà il rispetto delle regole del copyright, come le informazioni vengono archiviate su diversi dispositivi, come organizzare, archiviare, recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali e non solo (nella scuola Primaria si realizzerà un *lapbook* per simulare la ricerca in internet), proteggere i propri dati personali e la propria privacy (conoscere i rischi legati alla pubblicazione di immagini personali), individuare la procedura per salvare un documento in una cartella. La condivisione di dati,

informazioni e contenuti digitali con altri potrà avvenire attraverso una bacheca, non necessariamente digitale (nella scuola Primaria).

- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con i componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM in rapporto alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Relazionarsi con i docenti componenti i Consigli di classe e con le famiglie degli alunni coinvolti nel percorso formativo oggetto dell'incarico;
- Partecipare alle riunioni con i membri del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, pianificando la lezione, registrando la propria presenza, nonché la frequenza da parte dei destinatari dell'intervento, le attività ed i contenuti delle stesse;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano docenti a tempo indeterminato di scuola Primaria oppure Secondaria di I o di II grado in possesso di esperienze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, come richiesto nelle Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15/11/2023. In particolare, siano docenti a tempo indeterminato di discipline STEM: Matematica o Scienze o Tecnologia nella scuola Primaria, Matematica e Scienze o Tecnologia nella scuola Secondaria di I grado, Matematica e/o Fisica, Scienze naturali, Informatica o altre materie tecnologiche nella scuola Secondaria di II grado;
 - xi. (in alternativa al punto precedente) nel caso di soggetti esterni alla scuola, siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: essere docente a tempo indeterminato di scuola Primaria oppure Secondaria di I o di II grado in possesso di esperienze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso. In particolare, essere docente a tempo indeterminato di discipline STEM: Matematica o Scienze o Tecnologia nella scuola Primaria, Matematica e Scienze o Tecnologia nella scuola Secondaria di I grado, Matematica e/o Fisica, Scienze naturali, Informatica o altre materie tecnologiche nella scuola Secondaria di II grado.

Per soggetti esterni alla scuola, essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001.

1. Costituiscono, inoltre, prerequisiti per partecipare alla selezione:
 - competenze informatiche tali da garantire l'autonoma gestione della piattaforma FUTURA PNRR;
 - conoscenza approfondita delle Istruzioni Operative e dei materiali di supporto all'attuazione dei progetti che l'Autorità di Missione ha predisposto per i beneficiari dei fondi del PNRR;
 - conoscenza approfondita delle Linee Guida per le discipline STEM, adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 184.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TITOLI CULTURALI E TECNICO-SCIENTIFICI	PUNTEGGIO
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 punti (per ogni anno)
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 punti (per ogni anno)
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 punto (per ogni pubblicazione fino a un max di 5)
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, dottorati di ricerca ecc.... coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (per ogni titolo)
Pregresse esperienze di docenza in corsi vari coerenti con la tipologia di intervento	1 punto (per corso)

Saranno valutati esclusivamente i titoli e le esperienze professionali già conseguiti alla data del 31 dicembre 2023.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non sia indicata la durata, se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Per ogni corso svolto come formatore andrà indicato nel Curriculum vitae il periodo, la durata in ore, il luogo dove si è svolto, la/le classe/i destinataria/e.

A parità di punteggio valgono le seguenti preferenze: voto di laurea specifica più alto, minore anzianità anagrafica.

Si darà luogo all'aggiudicazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida e, parimenti, si ha facoltà di non procedere all'attribuzione dello stesso con provvedimento motivato.

Conclusi i lavori di valutazione si procederà a pubblicazione della graduatoria.

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà una durata variabile da 10 (dieci) a 16 (sedici) ore per ciascun percorso, da svolgersi nel corrente oppure nel prossimo a.s. entro maggio 2025, complessivamente pari ad un massimo di 324 (trecentoventiquattro) ore.
2. I moduli formativi di cui all’Art. 1 potranno tenersi in orario antimeridiano o pomeridiano, coincidente con l’orario del plesso per la scuola Primaria, coincidente o in orario extrascolastico per la scuola Secondaria di I grado. Le sedi e gli orari di lezione dei plessi sono quelli indicati all’Allegato *sub “C”*.
3. Si può svolgere la formazione per una classe di un certo plesso, relativamente al corrente e/o al prossimo a.s., oppure per più classi/più plessi.
4. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, al di fuori del proprio orario di servizio, o nel caso di soggetti esterni alla scuola, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica.
2. La retribuzione oraria è onnicomprensiva ed include ogni altro impegno di carattere organizzativo e/o funzionale alla realizzazione dell’attività.
3. Il corrispettivo verrà erogato quando perverrà all’Istituto il finanziamento del progetto e, comunque, al termine di tutte le attività, come specificato nello schema di lettera di incarico oppure di contratto di lavoro autonomo. I compensi saranno liquidati a mezzo bonifico bancario, previa consegna documentale delle ore e delle attività svolte, risultante da apposito registro, inserimento nella piattaforma FUTURA PNRR di tutti i dati e le informazioni richiesti e relazione finale.
4. I contratti di prestazione d’opera saranno sottoscritti nel rispetto della L.13/08/2010 n. 136 e ss.mm.ii.
5. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa, non costituisce rapporto di impiego e non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **11.00 dell’8 marzo 2024**, a mezzo PEC all’indirizzo pdic831009@pec.istruzione.it oppure con consegna a mano alla Segreteria scolastica, in via Rosselle n. 12, Ponso (PD), dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 13:00 e il mercoledì pomeriggio dalle ore 14:00 alle ore 16:30.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. il *curriculum vitae* di cui al punto precedente, oscurato dei dati sensibili;
 - iii. la dichiarazione dei titoli valutabili, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “B”*.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti, in ordine di precedenza [a) > b) > c) > d]):
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b) ricognizione di personale interno alle Istituzioni individuate come partner di progetto: Università degli Studi di Padova - Centro di Ateneo per i Musei e I.I.S. "Euganeo" di Este (PD) (per l'I.I.S. "Euganeo" trattasi di collaborazione plurima);
 - c) ricorso a personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - d) conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Si precisa per i punti b) – nel caso dell'I.I.S. "Euganeo" di Este - e c) che l'affidamento avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, nonché alle norme di carattere disciplinare previste per i docenti.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le

seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Ponso, con sede in Ponso (PD), via Rosselle, n. 12, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pdic831009@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Ponso è stato individuato nella Dott.ssa Favaro Sara della ditta Robyone S.R.L., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@robbyone.net.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto "formatore esperto nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di

innovazione” è il Dott. Nicola Soloni, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale pdic831009@istruzione.it, numero di telefono 042995095.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://one69.robyone.net/213>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://one33.robyone.net/Entities.aspx?cid=39&sid=147>.

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Nicola Soloni
(firma digitale)

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione;
- **All. B:** Dichiarazione dei titoli valutabili
- **All. C:** Sedi e orari di lezione dei plessi dell’I.C. di Ponso;
- **All. D:** Attività di formazione, classi coinvolte e codici.