

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONSO

Via Rosselle, 12 – 35040 PONSO Tel. 0429-95095 C.F. 82006530289

e-mail: PDIC831009@istruzione.it - sito: www.icponso.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

ESITO DELL'AVVISO per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto “tutor d'aula nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

Titolo del Progetto “STEP BY STEP TO STEM”

Codice identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27641

C.U.P. G74D23003560006

I.C. STATALE - PONSO Prot. 0001287 del 08/03/2024 VI (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE, che abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 24 giugno 2021, n. 1060, del Parlamento europeo e del Consiglio;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 62.112,71;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi» e, in particolare, il paragrafo 3, «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 9204 del 20/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, che a pagina 9 capoverso 4 declinano *“Le eventuali attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, che a pagina 9 capoverso 6 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.”*
- VISTO** il regolamento di Istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;
- CONSIDERATO** che l'incarico di *“tutor d'aula nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”* è una attività strettamente connessa al raggiungimento di target e milestone del progetto;
- VISTO** il decreto n. 937 del 22/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione di n. 2 unità di personale docente, della scuola Secondaria di I grado, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto *“tutor d'aula nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”*;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 938, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/02/2024;
- VISTE** le candidature pervenute entro i termini stabiliti da parte di personale interno;
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 1008 del 26/02/2024;
- VISTO** il verbale della Commissione prot. n. 1285 dell'8/03/2024;

DECRETA

La seguente graduatoria formulata in base ai punteggi attribuiti e l'individuazione degli incarichi

relativamente all'attività di tutor d'aula nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BOTTARO Patrizia	75
MARIN Emanuela	48

Si considerano ammesse alla selezione e all'attribuzione degli incarichi di tutor d'aula nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, le candidature pervenute.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente nel sito internet dell'Istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine seguirà immediata lettera di incarico agli interessati.

Il provvedimento viene pubblicato all'albo on line.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Soloni

Documento firmato digitalmente